

CCE RF
CCE RR

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003
**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2016
S. S. L. C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2016

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 11. 04. 2016]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **85-K**

Date : 11. 04. 2016]

CODE NO. : **85-K**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
Subject : SOCIAL SCIENCE
(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ / Kannada Version)
(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ + ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh + Regular Repeater)

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 80

[Maximum Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : $10 \times 1 = 10$	
1.	(D) ಅವಿಲ ಭಾರತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು	1
2.	(B) (a) — (ii), (b) — (iv), (c) — (i), (d) — (iii)	1
3.	(B) ಸ್ತ್ರೀಶಕ್ತಿ	1
4.	(A) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆಯಾಯಿತು	1
5.	(A) ಮಕ್ಕಳ ದುಡಿಮೆ	1
6.	(B) 1 — ಭಾಕ್ರಾ ನಂಗಲ್, 2 — ಕೋಸಿ, 3 — ನಾಗಾರ್ಜುನ ಸಾಗರ	1
7.	(A) ಕೇರಳ	1
8.	(C) ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ	1
9.	(A) ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ	1
10.	(D) ಅಜೀಮ್ ಪ್ರೇಮ್‌ಜಿ	1



RF+RR-436



[Turn over

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
II.	ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 14 × 1 = 14	
11.	ಶೇ. 70 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅನಕ್ಷರತೆ	1
12.	ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಧೈಯಾದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು	1
13.	ಜಪಾನ್‌ನಂತಹ ಪುಟ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರವು ರಷ್ಯಾವನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ್ದು	1
14.	ಇದು ಅಮಾನವೀಯ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ	1
15.	ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲ	1
16.	ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯ ನಿವಾರಿಸಲು	1
17.	ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ದುಡಿಯುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಹೊರತಂದು ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು	1
18.	i) ಸೂರ್ಯನ ಲಂಬಕಿರಣಗಳು ಉತ್ತರಾರ್ಧಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ ii) ದೀರ್ಘ ಹಗಲು iii) ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಇರುವ ದೂರ (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)	1
19.	ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ	1
20.	ಈ ಅವಧಿಯು ನೈರುತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಅವಧಿಯಾಗಿದ್ದು, ರೈತರು ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನ್ಸೂನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ.	1
21.	ಆಳದಲ್ಲಿರುವ ಅದಿರಿನ ನಿಕ್ಷೇಪದವರೆಗೆ ಗಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು - ಭೂ ಸಡಿಲ.	1
22.	ಕೇಂದ್ರ ಹಣಕಾಸು ಸಚಿವರು	1
23.	ಭಾರತದ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ (RBI)	1
24.	i) ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ii) ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)	1
III.	ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 15 × 2 = 30	
25.	i) ದಿಕ್ಕೂಚಿ ii) ಸಿಡಿಮದ್ದು iii) ನೌಕಾ ಉಪಕರಣಗಳು iv) ಭೂಪಟ ಈ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸಮುದ್ರಯಾನವು ಸುಲಭವಾಯಿತು. $4 \times \frac{1}{2}$	2



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
26.	i) ಬೀದರ್ ii) ಕಲಬುರಗಿ iii) ಯಾದಗಿರಿ iv) ಕೊಪ್ಪಳ v) ಬಳ್ಳಾರಿ vi) ರಾಯಚೂರು (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)	4 × 1/2 2
27.	i) ನಿರಂತರ ಚಳುವಳಿ ii) ಪೋರ್ಚುಗೀಸರಿಂದ ಚಳುವಳಿ ಹತ್ತಿಕ್ಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ iii) ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳಿಂದ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟ iv) ಭಾರತ ಸೈನ್ಯದ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶ, ಗೋವಾ ಭಾರತದ ವಶಕ್ಕೆ (1961) ಅಥವಾ i) ವಸತಿ ii) ಉದ್ಯೋಗ iii) ಭೂಮಿ iv) ಶಿಕ್ಷಣ v) ಆರೋಗ್ಯ vi) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)	4 × 1/2 2
28.	i) ಆರ್ಯ (ಜರ್ಮನ್) ಜನಾಂಗದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ii) ಜರ್ಮನ್ನರು ಮಾತ್ರ ಜಗತ್ತನ್ನು ಆಳಲು ಯೋಗ್ಯರು iii) ಜರ್ಮನ್ನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಯಹೂದಿಗಳೇ ಕಾರಣ iv) 'ಗೋಬೆಲ್ಸ್' ಮಂತ್ರಿಯ ನೇಮಕ v) ಬೂದು ಅಂಗಿಗಳ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯ ರಚನೆ vi) ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಗ್ಗೊಲೆಗಳು (ಹೊಲೋಕಾಸ್ಟ್) vii) ಕಾನ್ಸಂಟ್ರೇಷನ್ ಕ್ಯಾಂಪುಗಳು viii) 2ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಹಿಟ್ಲರ್‌ನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)	4 × 1/2 2



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
29.	i) ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ವಿಭಜನೆ ii) ಭಯದ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿ iii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ iv) ಸಮಾಜದ ನೆಮ್ಮದಿಗೆ ಭಂಗ v) ಜೀವ, ಸೊತ್ತುಗಳ ನಾಶ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$	2
30.	i) ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ ii) ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ iii) ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿರತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರ iv) ಉತ್ತಮ ವಿದೇಶಿ ಪಾವತಿ ಸಮತೋಲನ v) ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕ್ vi) ಮುಂದುವರಿದ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶಗಳ ಸಂಬಂಧ ಬೆಸೆಯುವುದು (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) 2×1	2
31.	i) ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ, ಸ್ವಪ್ರೇರಣೆ ಹಾಗೂ ಪರಸ್ಪರ ನಂಬಿಕೆ ii) ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳು iii) 10 ರಿಂದ 20 ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರು iv) ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮೂಹ $4 \times \frac{1}{2}$	2
32.	i) ಅಪಾರ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ii) ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕತೆ iii) ಕಪ್ಪುಮಣ್ಣು - ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯ, ನದಿಗಳು $4 \times \frac{1}{2}$	2
33.	i) ಇಳಿಜಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಉಳುಮೆ ii) ಅಡ್ಡ ಬದುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ iii) ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ iv) ಅರಣ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ v) ಅರಣ್ಯನಾಶದ ನಿಯಂತ್ರಣ vi) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಯುವಿಕೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ vii) ನೀರಿನ ಯೋಜಿತ ಬಳಕೆ viii) ಚಿಕ್‌ಡ್ಯಾಮ್‌ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$	2



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
34.	<p>ನಿತ್ಯಹರಿವರ್ಷದ ಅರಣ್ಯಗಳು</p> <p>i) ಸದಾ ಹಸಿರಾಗಿರುತ್ತವೆ</p> <p>ii) ಎತ್ತರವಾದ ಮರಗಳು</p> <p>iii) ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ</p> <p>iv) ರೋಸ್, ತೇಗ</p> <p>ಮರುಭೂಮಿ ಅರಣ್ಯಗಳು</p> <p>i) ಮುಳ್ಳು ಕಂಟೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ</p> <p>ii) ಕುಬ್ಜ, ಮಾರ್ಪಾಡು ಹೊಂದಿದ ಸಸ್ಯವರ್ಗ</p> <p>iii) ಧಾರ್ ಮರುಭೂಮಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ</p> <p>iv) ಖರ್ಜೂರ, ತಾಳೆಮರ</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)</p>	2
35.	<p>i) ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ</p> <p>ii) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಬೇಗ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ</p> <p>iii) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಏರಿಕೆ</p> <p>iv) ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)</p>	2
36.	<p>i) ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮಾಹಿತಿ</p> <p>ii) ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು</p> <p>iii) ಶೀಘ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p>iv) ದೇಶದ ಏಕತೆ, ಸ್ಥಿರತೆ ಕಾಪಾಡಲು</p> <p>v) ವಾಣಿಜ್ಯ, ವ್ಯಾಪಾರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)</p>	2
37.	<p>i) ನಗರಗಳ ಹೊರಗೆ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ</p> <p>ii) ಗ್ರಾಮೀಣ ಉಪಕಸುಬುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ</p> <p>iii) ಪುರ ಯೋಜನೆ</p> <p>iv) ನಗರಗಳಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯ</p> <p>v) ಉಪನಗರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)</p>	2
38.	<p>i) ಆದಾಯದ ಹಂಚಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ</p> <p>ii) ಜೀವನಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸದೇ ಇರಬಹುದು</p> <p>iii) ಜನರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)</p>	2
39.	<p>i) ಪಟ್ಟಣಗಳು ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ</p> <p>ii) ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ, ಶಬ್ದಮಾಲಿನ್ಯ, ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ</p>	2



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
IV.	ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :	6 × 3 = 18
40.	<p>ರಾಜಕೀಯ ಅಂಶಗಳು :</p> <p>i) ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ</p> <p>ii) ಸತಾರಾ, ರುಾನಿ, ಉದಯಪುರ, ಜೈಪುರ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಶ</p> <p>iii) ರಾಜ ಪದವಿಗಳ ರದ್ದತಿ</p> <p>iv) ರಾಜರ ಪದಚ್ಯುತಿ</p> <p>v) ಸೈನಿಕರ ನಿರುದ್ಯೋಗ</p> <p>ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳು :</p> <p>i) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ</p> <p>ii) ನಿರುದ್ಯೋಗ</p> <p>iii) ಭಾರತದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ದುಬಾರಿ ಸುಂಕ</p> <p>iv) ಜಮೀನ್ದಾರರಿಂದ ಕೃಷಿಕರ ಶೋಷಣೆ</p> <p>v) ಇನಾಂ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದುದು (ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು)</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>i) ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾರಿಗೆ</p> <p>ii) ಬೆಂಟಿಂಕ್‌ನಿಂದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ</p> <p>iii) ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ</p> <p>iv) ಕಲ್ಕತ್ತ, ಮದ್ರಾಸ್, ಮುಂಬೈಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆ</p> <p>v) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು</p> <p>vi) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ</p> <p>vii) ಕರ್ಜನ್‌ನಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸುಧಾರಣೆ</p>	6 × 1/2
41.	<p>i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳು</p> <p>ii) ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳು</p> <p>iii) ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ</p> <p>iv) ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</p> <p>v) ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>vi) ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯ</p> <p>vii) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಸರ</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p>	



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು	
42.	i) ಭಾರತ ಸೋವಿಯತ್ ಒಪ್ಪಂದದಿಂದ ಉತ್ತಮ ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಬಾಂಧವ್ಯ	6 × 1/2	3
	ii) ರಷ್ಯಾದಿಂದ ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ಚೈನಾ ದಾಳಿಯ ಖಂಡನೆ		
	iii) ತಾಷ್ಕೆಂಟ್ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ರಷ್ಯಾದ ಸಹಕಾರ		
	iv) ಭಾರತ-ರಷ್ಯಾ 20 ವರ್ಷಗಳ ಶಾಂತಿ ಒಪ್ಪಂದ ಸಹಕಾರ		
	v) ಭಿಲಾಯಿ, ಬೊಕಾರೋ ಉಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಗೆ ರಷ್ಯಾದ ಸಹಕಾರ		
	vi) ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಖಾಯಂ ಸದಸ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ		
	i) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಆಚರಣೆಯ ನಿಷೇಧ (17ನೇ ವಿಧಿ)		
	ii) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಅಪರಾಧಗಳ ಕಾಯ್ದೆ 1955		
	iii) ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ 1976		
	iv) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದಾನ, ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು		
	v) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ		
	vi) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಕಾಯ್ದೆ 1989, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ		
	vii) ಸಮಾನ ನಾಗರಿಕರು		
	ಅಥವಾ		
i) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನಿಯಂತ್ರಣ	(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು)	6 × 1/2	3
ii) ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ			
iii) ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ			
iv) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ			
v) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಯೋಜನೆಗಳು			
vi) ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು			
vii) ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ			
viii) ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು			
ix) ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ			
43.	i) ಕಾಂಡ್ಲಾ		
	ii) ಮುಂಬೈ		
	iii) ಮರ್ಮಗೋವಾ		
	iv) ನವ ಮಂಗಳೂರು		
	v) ಕೊಚ್ಚಿ		



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
44.	<p>vi) ತೂತುಕುಡಿ</p> <p>vii) ಚೆನ್ನೈ</p> <p>viii) ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣ</p> <p>ix) ಪಾರಾದೀಪ</p> <p>x) ಕೋಲ್ಕತ್ತ</p> <p>xi) ಹಾಲ್ದಿಯಾ</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>i) ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ಲಭ್ಯತೆ</p> <p>ii) ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</p> <p>iii) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ</p> <p>iv) ಸಂಚಾರ ಸೌಲಭ್ಯ</p> <p>v) ಕಾರ್ಮಿಕರ ಲಭ್ಯತೆ</p> <p>vi) ಬಂದರುಗಳ ಸೌಲಭ್ಯ</p> <p>vii) ಕಡಿಮೆ ದರದ ಭೂಮಿಯ ಲಭ್ಯತೆ</p> <p>viii) ತಾಂತ್ರಿಕತೆ</p> <p>ix) ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ-ನಿಯಮಗಳು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$</p> <p>i) ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾದ ನಿರುದ್ಯೋಗ, ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಅನಕ್ಷರತೆ, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ನೀಗಿಸುವುದು</p> <p>ii) ಕೌಶಲ್ಯ, ಜ್ಞಾನ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ</p> <p>iii) ಕೃಷಿಯನ್ನು ಲಾಭದಾಯಕ - ಆಕರ್ಷಕ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನಾಗಿಸುವುದು</p> <p>iv) ನಗರ ವಲಸೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು</p> <p>v) ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಆರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು</p> <p>vi) ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಹಾಗೂ ಹಿಂದುಳಿದ ಬಡಜನರಿಗೆ ನಿರಂತರ ಉದ್ಯೋಗ</p> <p>vii) ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಿಕೆ</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p>	3

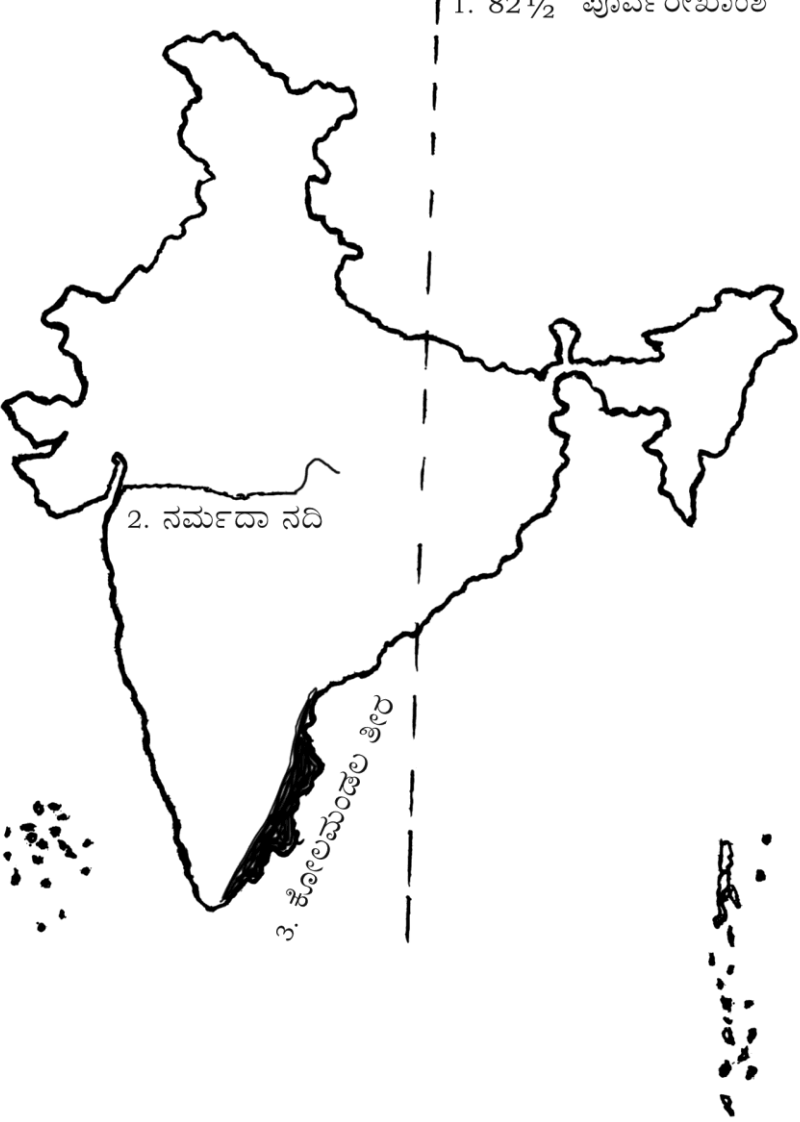


ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	i) ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸುವ ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ ii) ಭಾರತೀಯ ರೈಲ್ವೆ ಗಳಿಸುವ ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ iii) ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ದೂರವಾಣಿ ಸೇವೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ iv) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳು ಗಳಿಸುವ ಆದಾಯ v) ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಟಂಕ ಶಾಲೆಯ ಆದಾಯ vi) ಶುಲ್ಕ, ದಂಡಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$	3
45.	i) ಹಣದ ಭದ್ರತೆ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ ii) ಹಣದ ಪಾವತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ iii) ಹಣ ವಸೂಲಿಗೆ ಸಹಾಯ iv) ಸಾಲ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ v) ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯ vi) ಭದ್ರತಾ ಕಪಾಟುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> i) ಅಪಾಯ, ಹಾನಿ, ಮರಣ ಸಂಭವನೀಯತೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ii) ಕಡ್ಡಾಯ ಉಳಿತಾಯ iii) ಅಭೀಷ್ಟತೆಯ ಈಡೇರಿಕೆ iv) ವಿಮಾದಾರನು ಶಾಂತವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯ v) ಜೀವನಷ್ಟದ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸಹಾಯ	



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	vi) ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಳಿತಿಗೆ ಸಹಾಯ vii) ಹಣದ ಠೇವಣಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ viii) ಋಣ ಸಂದಾಯಗಳಿಗೆ ix) ಸಾಲ ನೀಡಿಕೆ x) ತೆರಿಗೆಗಳ ವಿನಾಯಿತಿ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು)	3
V.	ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :	1 × 4 = 4
46.	i) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ii) ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ iii) ಮಹದ್ ಮತ್ತು ಕಾಲಾರಾಂ ಚಳುವಳಿಗಳು iv) ಬಹಿಷ್ಕೃತ ಹಿತಕಾರಿಣಿ ಸಭಾ - ಸಂಘಟನೆ v) ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪಕ್ಷ ಸ್ಥಾಪನೆ vi) ಪ್ರಬುದ್ಧ ಭಾರತ, ಜನತಾ, ಮೂಕನಾಯಕ ಬಹಿಷ್ಕೃತ ಭಾರತ - ಪತ್ರಿಕೆಗಳು vii) ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಏಳಿಗೆಗೆ ಹೋರಾಟ viii) ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ix) ಕಾನೂನು ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ x) ಭಾರತ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು)	4



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಭಾರತ	ಅಂಕಗಳು
VI. 47.	 <p data-bbox="300 1751 1279 1796">ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ : (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 47 ರ ಬದಲಿಗೆ)</p> <p data-bbox="284 1841 721 1966">i) ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸಿದೆ ii) ಶೀತಗಾಳಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದು</p>	1 + 3 = 4



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	iii) ನದಿಗಳ ಉಗಮಸ್ಥಾನ iv) ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ v) ವಿಶಾಲ ಮೈದಾನ vi) ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಸ್ಯವರ್ಗ vii) ಅಪಾರ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ viii) ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ	4

